

Spanish 1 Test Review Answers Chapter 1**Respuestas del repaso prueba 1 (Review Test 1)****I. Conjugue con el verbo 'llamarse' (Conjugate verb my name is...)**

Ejemplo: Mi hermana se llama Isabel. (sister)

1. Mi mamá (mother) Mi mamá se llama
2. Mi amigo (friend) Mi amigo se llama
3. El y yo (we) Nos llamamos
4. Mi hermano (brother) Mi hermano se llama
5. Mi prima (cousin) Mi prima se llama
6. Mis perros (dogs) Mis perros se llaman
7. Ella Ella se llama
8. Ustedes Ustedes se llaman
9. Tú Tu te llamas
10. ¿Cómo se llama tu mamá?
Mi mamá se llama
11. ¿Cómo se llama tu papá?
Mi papá se llama

II. Escribe la nacionalidad (femenino y masculino) De Argentina = argentino, argentina

1. De México mexicano y mexicana
2. De los Estados Unidos = estadounidense
3. De Colombia colombiano y colombiana
4. De Costa Rica costarricense
5. Del Salvador salvadoreño y salvadoreña
6. De Alemania alemán/ alemana
7. Del Japón japonés/japonesa
8. De Francia francés/ francesa
9. Del Canadá *canadiense
10. De Inglaterra - inglés/inglesa
11. De España español /española
12. De Irlanda - irlandés/irlandesa
13. De Perú - peruano y peruana

III. Pronouns + to be. Los pronombres y el verbo SER . ¿Cómo se dice?

Ejemplo: I am sam = Yo soy Sam.

1. I am Rosa. Yo soy Rosa.
2. You are Clara. Tu eres Clara.
3. He is Pedro. El es Pedro.

4. She is Isabel. Ella es Isabel.
5. You are Carlos (usted) Usted es Carlos.
6. We are Martha and Robert. Nosotros somos Martha y Robert.
7. We are Rosa and Yuki. Nosotras somos Rosa y Yuki.
8. You guys are Robert and Sebastián. Ustedes son Robert y Sebastián.
9. You guys are Rosa and Mario. Ustedes son Rosa y Mario.

IV. Conjugate verb ‘to be’ SER Part I - *I am Colombian, You are Italian etc.*

1. Yo soy inglés. Yo soy de Inglaterra.
2. Tú eres de California. Tú eres californiano/a.
3. El es francés. El es de Francia.
4. Ella es venezolana. Ella es de Venezuela.
5. Usted es de Francia. Usted es francés. or Usted es francesa.
6. Nosotros somos costarricenses. Nosotros somos de Costa Rica.
7. Ellos son estadounidenses. Ellos son de los Estados Unidos.
8. Ellas son de los Estados Unidos. Ellas son estadounidenses.
9. Ustedes son alemanes. Ustedes son de Alemania.
10. ¿De dónde eres? Yo soy de.....+ (name of country) or Yo soy + ... (nationality)

V. El salón de clase - Clasroom ¿Cómo se dice....?

student desk	<u>el escritorio</u>	window	<u>la ventana</u>
chair	<u>la silla</u>	light	<u>la luz</u>
table	<u>la mesa</u>	wall	<u>la pared</u>
board	<u>la pizarra</u>	computer	<u>la computadora/ el computador</u>
door	<u>la puerta</u>	projector	<u>el proyector</u>
clock	<u>el reloj</u>	basket	<u>la papelera/ el cesto de basura.</u>

VI. Los útiles escolares -School Supplies -¿Cómo se dice....?

Pen	<u>la pluma</u>	eraser	<u>el borrador</u>
ruler	<u>la regla</u>	book	<u>el libro</u>
notebook	<u>el cuaderno</u>	backpack	<u>la mochilla</u>
scissors	<u>las tijeras</u>	marker	<u>el marcador</u>
colors	<u>los colores</u>	paper	<u>el papel</u>
binder	<u>la carpeta de argollas</u>	glue	<u>la goma</u>

VII. The Possessives. Answer the questions.

- ¿Dé quién es el libro? (my) Es mi libro.
 ¿Dé quién es la mochila? (Pedro) La mochilla es de Pedro.
 ¿Dé quién son las tijeras? (Clara) Las tijeras son de Clara.

VIII. Conjugate verb 'to have' TENER

1. Pedro tiene una mochila.
 2. Isabel y yo tenemos unos lápices amarillos.
 3. Carlos y María tienen los diccionarios.
 4. Yo tengo \$100 pesos en mi billetera. (wallet)
 5. Tú tienes las reglas en *tu* mochila. *your*
 6. Ellos tienen muchos problemas.
 7. Elena tiene mi carpeta de argollas.
1. ¿Cuántos años tiene tu gato? (cat) Mi gato tiene tres (3) años.
 2. ¿Cuántos años tienen ustedes? Nosotros tenemos veinticinco (25) años.
 3. ¿Cuántos libros tiene Clara? Clara tiene dos (2) libros.
 4. ¿Qué tienen ustedes en su mochila? Nosotros tenemos unos libros y unos papeles.

IX. Write the defined article with the correct gender *el, la, los, las* (the). la ventana

la ventana	<u>la</u> mesa,	<u>la</u> televisión,	<u>los</u> borradores,
<u>la</u> universidad,	<u>el</u> tema,	<u>el</u> sistema,	<u>el</u> drama,
<u>los</u> libros,	<u>las</u> ventanas,	<u>la</u> pizarra.	<u>los</u> poemas,
<u>el</u> escritorio,	<u>la</u> pared,	<u>el</u> papel,	<u>el</u> reloj,
sonido,	<u>el</u> proyector.		<u>el</u> televisor,
			<u>el</u> equipo de

X. Write the undefined article & gender *-un, una, unos, unas* (a/an). una ventana

<u>una</u> ventana	<u>una</u> silla.	<u>unas</u> paredes,	<u>unas</u> flores,	<u>una</u> mano,
<u>una</u> foto,	<u>un</u> proyector,	<u>una</u> puerta,	<u>un</u> cesto de basura,	<u>una</u> lámpara,
<u>un</u> diccionario,	<u>un</u> cuaderno,	<u>una</u> carpeta,	<u>una</u> luz,	<u>un</u> libro,
<u>unas</u> mochilas,	<u>una</u> pluma,	<u>un</u> lápiz,	<u>una</u> calculadora,	<u>un</u> problema.

XI. Please learn ALL the numbers from 0-100. Escriba el número (Write the number)

10	<u>dies</u>	15	<u>quince</u>
21	<u>veintiuno</u>	35	<u>treinta y cinco</u>
55	<u>cincuenta y cinco</u>	68	<u>sesenta y ocho</u>
100	<u>cien</u>	24	<u>veinticuatro</u>

XII ¿Qué hora es? What time is it?

- | | |
|------------|---|
| 12: 30 p.m | <u>Son las doce y media del día.</u> |
| 1: 45 p.m | <u>Son las dos menos cuarto de la tarde.</u> |
| 3: 30 a.m | <u>Son las tres y media de la mañana.</u> |
| 1 a.m | <u>Es la una de la mañana/ de la madrugada.</u> |
| 1:30 p.m | <u>Es la una y media de la tarde.</u> |
| Midnight | <u>Es medianoche.</u> |
| Noon | <u>Es mediodía.</u> |
| 12:15 p.m. | <u>Son las doce y cuarto del día.</u> |
| 10:55 pm | Son las once menos cinco de la noche. |
| 11:35 am | Son las once menos veinticinco de la mañana. |

6:50 pm Son las siete menos diez de la tarde.

9:40 am Son las diez menos veinte de la mañana.

XII. Contesta las preguntas. Say at what time the event is happening.

1. ¿A qué hora es tu fiesta? (1 pm)

La fiesta es a la una de la tarde.

2. ¿A qué hora es el almuerzo? (12:30)

El almuerzo es a las doce y media del día.

3. ¿A qué hora es el examen? (6:45 pm)

El examen es a las siete menos cuarto de la noche.

4. ¿A qué hora es el programa de television? (noon)

El programa de television es al mediodía.

5. ¿A qué hora es el concierto? (8:45 am)

El concierto es a las nueve menos cuarto de la tarde.

XIV. Memorize vocabulary

Nice meeting you Mucho gusto

Likewise igualmente

What is your name? ¿Cómo se llama usted? / ¿Cómo te llamas?

See you soon Hasta luego./ hasta pronto.

Good night Buenos noches.

Good morning Buenos días.

How are you? ¿Cómo estás? ¿Cómo está usted?

Where are you from? ¿De dónde eres? / ¿De dónde es usted?

How do you say in Spanish? ¿Cómo se dice en español?

Who is he/she? ¿Quién es él? / ¿Quién es ella?

What does he/she do? ¿Qué hace él? / ¿Qué hace ella?

Who are you? ¿Quién eres? / ¿Quién es usted?

Who are they? ¿Quiénes son ellos? / ¿Quiénes son ellas?

XV. La negación. Write in negative form. Es Rosa? No, no es Rosa.

1. ¿Es él Pedro? No, no él no es Pedro.

2. ¿Es Manuel de España? No, no Manuel no es de España.

3. ¿Es tu mochila roja? No, no mi mochila no es roja.

4. ¿Son ustedes españoles? No, no nosotros no somos españoles.

5. ¿Eres tú un estudiante francés? No, no yo no soy un estudiante francés.

6. ¿Son ellos franceses? No, no ellos no son franceses.

7. ¿Son ustedes alemanes? No, no nosotros no somos alemanes.

XVI. Escriba la oración en forma negativa (Write in the negative form)

Ejemplo: El libro es nuevo / El libro **no** es nuevo.

1. Mi mochila es roja.

Mi mochila no es roja.

2. Yo me llamo Rosa.

Yo no me llamo Rosa.

3. La pizarra es negra.

La pizarra no es negra.

4. Los estudiantes son vagos. (bums)

Los estudiantes no son vagos.

5. Yo tengo cien años.

Yo no tengo cien años.

6. Eduardo es abogado. (lawyer)

Eduardo no es abogado.

7. El borrador está sucio. (is dirty)

El borrador no está sucio.

XVII. Responda a las siguientes preguntas. (Answer the questions)

1. ¿Cómo te llamas? Me llamo/ Yo me llamo...

2. ¿De dónde eres tú? Soy ...

3. ¿Cuál es tu número de teléfono? Mi número de teléfono es el (310) 252-5639

4. ¿Cuántos años tiene él? El tiene treinta años.

5. ¿Cómo se llama él? El se llama Pedro.

6. ¿Cómo estás? Estoy cansada/o. Estoy bien, no muy bien gracias, un poco mal, estoy mal.

7. ¿Cómo se dice en español – Se dice- Hasta luego/ hasta pronto.

8. ¿Cuántos años tienes? Tengo treinta y nueve años.

9. ¿De qué color es tu auto? Mi auto es blanco.

10. ¿Qué tienes en tu mochila? Yo tengo unos libros y unas plumas en mi mochila.

XVIII. La forma plural (Write in plural form) El libro es nuevo - Los libros son nuevos.

1. La estudiante es inteligente.

Las estudiantes son inteligentes.

2. Elena es bonita. (pretty) (Elena y Margarita).

Elena y Margarita son bonitas.

3. El examen no es difícil.

Los exámenes no son difíciles.

4. El señor es japonés.

Los señores son japoneses.

5. La mochila es amarilla.

Las mochilas son amarillas.

6. Rosa es inglesa. (Rosa y Martha)

Rosa y Martha son inglesas.

7. El proyector es gris.

Los proyectores son grises.

8. El estudiante es alemán.

Los estudiantes son alemanes.

9. La pared es azul.

Las paredes son azules.

XVIII. Los colores. ¿Cómo se dice en español...?

blue <u>azul</u>	red <u>rojo</u>	green <u>verde</u>
white <u>blanco</u>	pink <u>rosado</u>	purple <u>morado</u>
black <u>negro</u>	brown <u>café</u>	grey <u>gris</u>
yellow <u>amarillo</u>	orange anaranjado	fucsia

¿Cuál es tu color favorito? Mi favorito color es el café.

¿De qué color es tu mochila? Mi mochila es multicolor.

XIX. La forma plural (*Write in plural form*). El libro **es** nuevo. Los libros **son** nuevos.

1. La estudiante es inteligente.

Las estudiantes **son** inteligentes.

2. Elena es bonita. (pretty) (Elena y Margarita).

Elena y Margarita **son** bonitas.

3. El examen no es difícil.

Los exámenes no son difíciles.

4. El señor es japonés.

Los señores son japoneses.

5. La mochila es amarilla.

Las mochilas son amarillas

6. Rosa es inglesa. (Rosa y Martha)

Rosa y Martha son inglesas.

7. El proyector es gris.

Los proyectos son grises.

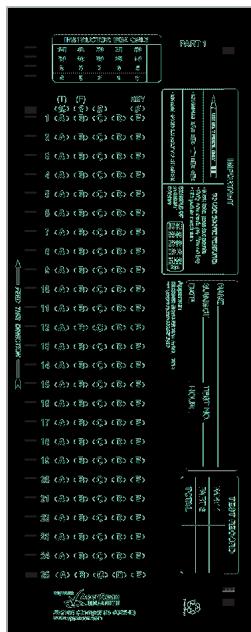
8. El estudiante es alemán.

Los estudiantes son alemanes.

10. La pared es azul.

Las paredes son azules.

Please study ALL vocal and expressions from the unit. This review is only to help you put your thoughts in order. It does help!



Bring scantron 882-e and pencils and a good eraser and do NOT wrinkle your scantron. The machine will NOT read it.

¡Buena suerte!